

Épreuve de Mathématiques

Enseignant : Njionou Patrick, S.

Le correcteur tiendra compte de la rigueur dans la rédaction et de la clarté de la copie. Il est demandé à l'élève de justifier toutes ses affirmations.

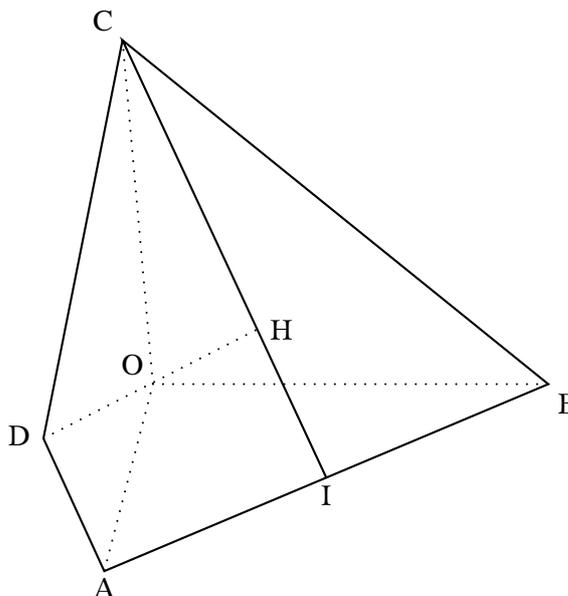
EXERCICE 1

5 points

Soient a un réel strictement positif et $OABC$ un tétraèdre tel que :

- OAB , OAC et OBC sont des triangles rectangles en O ,
- $OA = OB = OC = a$.

On appelle I le pied de la hauteur issue de C du triangle ABC , H le pied de la hauteur issue de O du triangle OIC , et D le point de l'espace défini par $\overrightarrow{HO} = \overrightarrow{OD}$.



1. Quelle est la nature du triangle ABC ? [0,75pt]

2. Démontrer que les droites (OH) et (AB) sont orthogonales, puis que H est l'orthocentre du triangle ABC . [0,5pt]

3. Calcul de OH

a. Calculer le volume V du tétraèdre $OABC$ puis l'aire S du triangle ABC . [0,75pt]

b. Exprimer OH en fonction de V et de S , en déduire que $OH = a \frac{\sqrt{3}}{3}$. [1pt]

4. Étude du tétraèdre $ABCD$.

L'espace est rapporté au repère orthonormal $\left(O ; \frac{1}{a}\overrightarrow{OA}, \frac{1}{a}\overrightarrow{OB}, \frac{1}{a}\overrightarrow{OC}\right)$.

a. Démontrer que le point H a pour coordonnées $\left(\frac{a}{3}, \frac{a}{3}, \frac{a}{3}\right)$. [0,5pt]

b. Démontrer que le tétraèdre $ABCD$ est régulier (c'est-à-dire que toutes ses arêtes ont même longueur). [0,5pt]

c. Soit Ω le centre de la sphère circonscrite au tétraèdre $ABCD$. Démontrer que Ω est un point de la droite (OH) puis calculer ses coordonnées. [1pt]

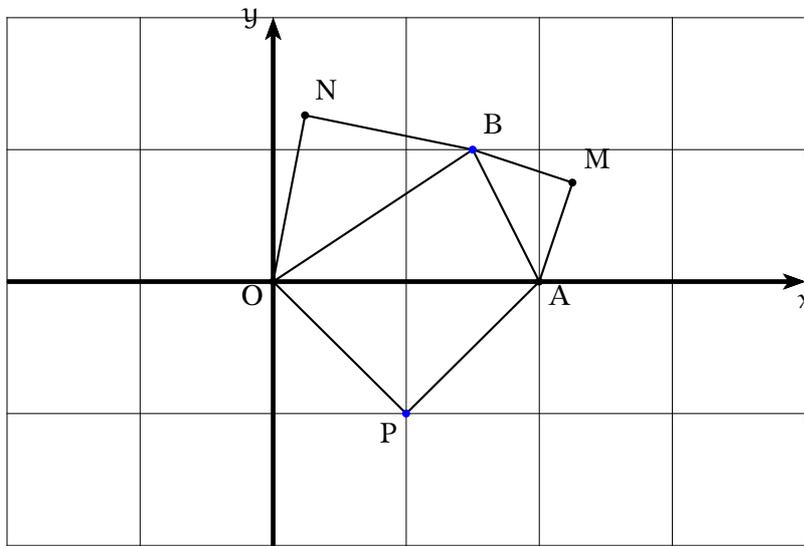
EXERCICE 2

5 points

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormal direct $(O ; \overrightarrow{OI} ; \overrightarrow{OJ})$. On considère les points A et

B d'affixes respectives $z_A = 2$ et $z_B = \frac{3}{2} + i$.

On considère les points M , N et P tels que les triangles AMB , BNO et OPA soient des triangles rectangles isocèles de sens direct comme le montre la figure ci-dessous.



On note s_1 la similitude directe de centre A qui transforme M en B.

On note s_2 la similitude directe de centre O qui transforme B en N. On considère la transformation $r = s_2 \circ s_1$.

Le but de l'exercice est de démontrer de deux façons différentes que les droites (OM) et (PN) sont perpendiculaires.

1. À l'aide des transformations

- Donner l'angle et le rapport de s_1 et de s_2 . [1pt]
- Déterminer l'image du point M puis celle du point I par la transformation r . [0,5pt]
- Justifier que r est une rotation d'angle $\frac{\pi}{2}$ dont on précisera le centre. [0,5pt]
- Quelle est l'image du point O par r ? [0,5pt]
- En déduire que les droites (OM) et (PN) sont perpendiculaires. [0,5pt]

2. En utilisant les nombres complexes

- Donner les écritures complexes de s_1 et s_2 . On utilisera les résultats de la question 1. a. [0,5pt]
- En déduire les affixes z_M et z_N des points M et N. [0,5pt]
- Donner, sans justification, l'affixe z_P du point P puis démontrer que les droites (OM) et (PN) sont perpendiculaires. [1pt]

PROBLEME

8 points

Soit f la fonction définie sur $[0, 1]$ par :

$$\begin{cases} f(0) = f(1) = 0 \\ f(x) = (\ln x) \times \ln(1-x), \quad \text{pour } x \in]0 ; 1[\end{cases}$$

où \ln désigne la fonction logarithme népérien. On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormal. (unité graphique : 10cm).

On admet que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$, ainsi que le résultat suivant :

$$\text{pour } \alpha > 0, \quad \lim_{x \rightarrow 0} x^\alpha \ln x = 0.$$

Partie A- Étude de la fonction f

- Déterminer la limite quand x tend vers 0 de l'expression $\frac{\ln(1-x)}{x}$. [0,25pt]
 - En déduire la limite quand x tend vers 0 de l'expression $\frac{f(x)}{x}$; que peut-on déduire pour la courbe \mathcal{C} ? [0,25pt]
- Montrer que pour tout $x \in \left] -\frac{1}{2} ; \frac{1}{2} \right[$, $f\left(\frac{1}{2} - x\right) = f\left(\frac{1}{2} + x\right)$.
Que peut-on en conclure pour \mathcal{C} ? [0,5pt]

3. Soit φ la fonction définie sur $]0; 1[$ par :

$$\varphi(x) = (1-x)\ln(1-x) - x\ln x.$$

- a. Déterminer $\varphi'(x)$, puis montrer l'égalité $\varphi''(x) = \frac{2x-1}{x(1-x)}$; en déduire les variations de φ' sur $]0; 1[$. [0,5pt]
 - b. Montrer que φ' s'annule en deux valeurs α_1 et α_2 sur $]0; 1[$ (on ne cherchera pas à calculer ces valeurs). Donner le signe de φ' sur $]0; 1[$. [0,5pt]
 - c. Déterminer la limite quand x tend vers 0 de l'expression $\varphi(x)$ et la limite quand x tend vers 1 de $\varphi(x)$. Calculer $\varphi\left(\frac{1}{2}\right)$. En déduire le signe de $\varphi(x)$ sur $]0; 1[$. [0,5pt]
4. a. Montrer que $f'(x)$ a même signe que $\varphi(x)$ sur $]0; 1[$. [0,5pt]
- b. Donner le tableau de variations de f . [0,25pt]
- c. Montrer que, pour tout $x \in]0; 1[$, les inégalités suivantes sont vraies : [0,5pt]

$$0 < (\ln x) \times \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2.$$

- d. Tracer \mathcal{C} . [0,5pt]

Partie B - Encadrement d'une intégrale

Pour $t \in \left]0; \frac{1}{2}\right[$, on pose :

$$I_1(t) = \int_t^{\frac{1}{2}} x \ln x \, dx, \quad I_2(t) = \int_t^{\frac{1}{2}} x^2 \ln x \, dx, \quad I(t) = \int_t^{\frac{1}{2}} f(x) \, dx.$$

1. a. A l'aide d'intégrations par parties, montrer que : [1pt]

$$I_1(t) = -\frac{\ln 2}{8} - \frac{1}{16} - \frac{1}{2}t^2 \ln t + \frac{t^2}{4}; \quad I_2(t) = -\frac{\ln 2}{24} - \frac{1}{72} - \frac{t^3 \ln t}{3} + \frac{t^3}{9}.$$

- b. Déterminer les limites de $I_1(t)$ et de $I_2(t)$ quand t tend vers 0. [0,5pt]

2. Soit g et h les fonction définies sur $\left]0; \frac{1}{2}\right[$ par

$$g(x) = -\left[x + \frac{x^2}{2}\right] \quad \text{et} \quad h(x) = g(x) - \frac{x^2}{2}.$$

- a. Etudier sur $\left]0; \frac{1}{2}\right[$ les variations de la fonction [0,25pt]

$$x \mapsto \ln(1-x) - g(x).$$

- b. En déduire que, pour tout $x \in \left]0; \frac{1}{2}\right[$: [0,25pt]

$$\ln(1-x) \leq g(x).$$

- c. Par un procédé analogue, montrer que pour tout $x \in \left]0; \frac{1}{2}\right[$: [0,5pt]

$$\ln(1-x) \geq h(x).$$

- d. En déduire un encadrement de $f(x)$ sur $\left]0; \frac{1}{2}\right[$. [0,25pt]

3. a. Montrer que $-I_1(t) - \frac{1}{2}I_2(t) \leq I(t) \leq -I_1(t) - I_2(t)$. [0,5pt]

- b. En supposant que $I(t)$ admet une limite notée ℓ quand t tend vers 0, donner un encadrement de ℓ . [0,5pt]

« Si l'esprit d'un homme s'égaré, faites-lui étudier les mathématiques, car dans les démonstrations, pour peu qu'il s'écarte, il sera obligé de recommencer. » Francis Bacon.