

# Épreuve de Mathématiques

Enseignant : Njionou Patrick, S.

Le correcteur tiendra compte de la rigueur dans la rédaction et de la clarté de la copie. Il est demandé à l'élève de justifier toutes ses affirmations.

## EXERCICE 1

3 points

Une boîte contient 8 cubes :  $\begin{cases} 1 \text{ gros rouge et } 3 \text{ petits rouges} \\ 2 \text{ gros verts et } 1 \text{ petit vert} \\ 1 \text{ petit jaune} \end{cases}$

Un enfant choisit au hasard et simultanément 3 cubes de la boîte (on admettra que la probabilité de tirer un cube donné est indépendante de sa taille et de sa couleur).

Les résultats seront donnés sous forme de fractions irréductibles.

1. On note A l'évènement : « obtenir des cubes de couleurs différentes » et B l'évènement : « obtenir au plus un petit cube ».

a. Calculer la probabilité de A. [0,25pt]

b. Vérifier que la probabilité de B est égale à  $\frac{2}{7}$ . [0,25pt]

2. Soit X la variable aléatoire donnant le nombre de petits cubes rouges tirés par l'enfant.

a. Déterminer la loi de probabilité de X. [0,75pt]

b. Calculer l'espérance mathématique de X. [0,5pt]

3. L'enfant répète n fois l'épreuve « tirer simultanément trois cubes de la boîte », en remettant dans la boîte les cubes tirés avant de procéder au tirage suivant. Les tirages sont indépendants. On note  $P_n$  la probabilité que l'évènement B soit réalisé au moins une fois.

a. Déterminer  $P_n$  en fonction de n. [0,75pt]

b. Déterminer le plus petit entier n tel que  $P_n \geq 0,99$ . [0,5pt]

## EXERCICE 2

3 points

Le plan (P) est muni d'un repère orthonormé (O,  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ).

1. On considère l'application f du plan dans lui-même qui à tout point M(x, y) associe

le point M'(x', y') tel que  $\begin{cases} 2x' = x - \sqrt{3}y \\ 2y' = \sqrt{3}x + y \end{cases}$ .

a. Déterminer l'écriture complexe de f. [0,5pt]

b. Déduire la nature et les caractéristiques de f. [0,5pt]

2. Soit ( $\Gamma$ ) l'ensemble des points M(x, y) du plan tels que :

$$31x^2 + 21y^2 + 10\sqrt{3}xy + (36\sqrt{3} - 16)x + (16\sqrt{3} + 36)y = 12$$

et ( $\Gamma'$ ) son image par f.

- a. Déterminer une équation de  $(\Gamma')$ . [0,5pt]
- b. Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de  $(\Gamma')$ . [0,5pt]
- c. En déduire la nature et les éléments caractéristiques de  $(\Gamma)$ . [0,5pt]
- d. Construire  $(\Gamma)$  et  $(\Gamma')$  dans le plan. [0,5pt]

### EXERCICE 3

4 points

Soit  $a$  un entier naturel qui s'écrit  $a = r^\alpha s^\beta$  avec  $r$  et  $s$  deux nombres premiers distincts et  $\alpha, \beta$  deux entiers non nuls. Le but de cet exercice est de montrer que  $a^n = p^2$  où  $n$  est le nombre de diviseurs de  $a$  et  $p$  est le produit de tous les diviseurs de  $a$ .

1. On suppose que  $a = 200$ 
  - a. Montrer que  $a$  n'a que deux facteurs premiers distincts dans sa décomposition. Que valent alors  $r$  et  $s$  dans ce cas? [0,5pt]
  - b. Quel est le nombre de diviseurs  $n$  de  $a$ . [0,5pt]
  - c. Déterminer  $p$ , produit de tous les diviseurs de  $a$ . [0,5pt]
  - d. Vérifier qu'on a bien  $a^n = p^2$  [0,5pt]
2. On suppose à présent que  $a = r^\alpha s^\beta$  ( $r$  et  $s$  premiers distincts)  $\alpha$  et  $\beta$  non nuls.
  - a. Déterminer  $n$  le nombre de diviseurs de  $a$ . [0,5pt]
  - b. Déterminer le produit  $p$  de tous les diviseurs de  $a$ . [0,75pt]  
(On montrera que  $p = r^{\frac{\alpha(\alpha+1)(\beta+1)}{2}} s^{\frac{\beta(\beta+1)(\alpha+1)}{2}}$ )
  - c. Déduire alors que  $a^n = p^2$ . [0,75pt]

On rappelle que  $1 + 2 + \dots + \alpha = \frac{\alpha(\alpha+1)}{2}$ . On démontre de manière générale que si un entier non nul  $n$  admet  $k$  diviseurs, le produit  $p$  de ces diviseurs est défini par  $p^2 = n^k$ .

### PROBLEME

10 points

#### Partie A : Résolution d'une équation différentielle

[2 points]

On considère l'équation différentielle (E) :  $y'(x) + y(x) = \frac{1}{1 + e^x}$ .

1. Résoudre l'équation homogène associée (H) :  $y'(x) + y(x) = 0$ . [0,5pt]
2. On pose  $u(x) = y(x)e^x$ . Montrer que  $y$  est solution de (E) si et seulement si  $u$  est solution d'une équation différentielle de la forme  $u'(x) = q(x)$  où  $q$  est une fonction que l'on déterminera. [1pt]
3. Déterminer  $u$  et en déduire les solutions de (E). Quelle est la solution qui prend la valeur  $\ln 2$  en 0? [0,5pt]

#### Partie B : étude d'une fonction $f$ et construction de sa courbe

[3 points]

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{-x} \ln(1 + e^x)$ .

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans le plan rapporté au repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . L'unité graphique est 1cm sur l'axe des abscisses et 10cm sur l'axe des ordonnées.

1. a. On rappelle que :  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\ln(1+h)}{h} = 1$ . Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$ . [0,25pt]
- b. Vérifier que pour tout réel  $x$  :  $f(x) = \frac{x}{e^x} + e^{-x} \ln(1 + e^{-x})$ . [0,25pt]  
Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ . [0,25pt]
- c. En Déduire que la courbe admet deux asymptotes que l'on précisera. [0,25pt]
2. On considère la fonction  $g$  définie sur l'intervalle  $] -1; +\infty[$  par :

$$g(t) = \frac{t}{1+t} - \ln(1+t).$$

- a. Démontrer que la fonction  $g$  est strictement décroissante sur l'intervalle  $[0, \infty[$ . [0,25pt]
- b. En déduire le signe de  $g(t)$  lorsque  $t > 0$ . [0,25pt]
3. a. Calculer  $f'(x)$  et l'exprimer en fonction de  $g(e^x)$ ,  $f'$  désignant la fonction dérivée de  $f$ . [0,5pt]
- b. En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  puis dresser son tableau de variations. [0,5pt]
4. Tracer les asymptotes à la courbe  $\mathcal{C}$  et la courbe  $\mathcal{C}$ . [0,5pt]

**Partie C : comportements asymptotiques d'une primitive  $F$  de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  [2,5 points]**

Soit  $F$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $F(x) = \int_0^x f(t) dt$ .

1. Etudier le sens de variations de la fonction  $F(x)$ . [0,25pt]
2. a. Vérifier que, pour tout nombre réel  $t$ ,  $\frac{1}{1+e^t} = 1 - \frac{e^t}{1+e^t}$  et calculer  $\int_0^x \frac{1}{1+e^t} dt$ . [0,5pt]
- b. En déduire à l'aide d'une intégration par parties, le calcul de  $F(x)$ . [0,5pt]
- c. Vérifier que  $F(x)$  peut s'écrire sous les formes suivantes : [0,5pt]

$$(1) \quad F(x) = x - \ln(1 + e^x) - f(x) + 2 \ln 2.$$

$$(2) \quad F(x) = \ln \left( \frac{e^x}{1 + e^x} \right) - f(x) + 2 \ln 2.$$

3. Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x)$ . [0,5pt]
4. Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [F(x) - x]$ . Donner une interprétation graphique de ce résultat. [0,25pt]

**Partie D : Etude d'une suite [2,5 points]**

Soit  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}^*$  par :

$$u_n = f(1) + f(2) + \dots + f(n) = \sum_{k=1}^n e^{-k} \ln(1 + e^k).$$

1. Hachurer sur la représentation graphique un domaine dont l'aire, en unités d'aire, est  $u_n$ . [0,5pt]
2. Déterminer le sens de variation de la suite  $(u_n)$ . [0,5pt]
3. a. Justifier que, pour tout entier  $k$  tel que  $1 \leq k \leq n$ , on a : [0,5pt]

$$f(k) \leq \int_{k-1}^k f(t) dt.$$

- b. Comparer  $u_n$  et  $F(n)$ . [0,5pt]
4. La suite  $(u_n)$  est-elle convergente ? [0,5pt]

*Faites les mathématiques et elles vous feront du bien*