

Épreuve de Mathématiques

Enseignant : Romaric TCHAPNGA

Le correcteur tiendra compte de la rigueur dans la rédaction et de la clarté de la copie. Il est demandé à l'élève de justifier toutes ses affirmations.

EXERCICE I

3,5 points

On considère les suites (I_n) et (J_n) définies sur \mathbb{N} par :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad I_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{-nx} \sin x \, dx \quad \text{et} \quad J_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{-nx} \cos x \, dx.$$

1. Calculer I_0 et J_0 .

0,5 pt

2. On suppose que $n \geq 1$.

a. En utilisant une intégration par parties, montrer que $I_n + nJ_n = 1$ et $-nI_n + J_n = e^{-\frac{n\pi}{2}}$. 1,5 pt

b. Dédurre de 2.a l'expression de I_n et J_n en fonction de l'entier naturel n . 1 pt

3. Les suites (I_n) et (J_n) sont-elles convergentes ?

0,5 pt

EXERCICE II

5 points

I - Repondre aux questions suivantes :

1. Résoudre dans \mathbb{R} :

$$(a) : \ln(x^2 + 4x - 5) = \ln(x + 1) \quad ; \quad (b) : 2.8^x - 9.4^x + 3.2^x + 4 = 0.$$

1 pt

2. Ecrire le nombre 2012 dans le système de numération de base 8.

0,5 pt

3. Effectuer l'opération suivante : $\overline{133}^5 \times \overline{2431}^5$.

0,5 pt

4. Soit θ un réel tel que $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$.

Déterminer le module et l'argument de $Z = 1 - i \tan \theta$.

1 pt

II - Soit z un nombre complexe distinct de 4. Soit Z un nombre complexe tel que $Z = \frac{iz - 4}{z - 4}$.

1. On pose $z = x + iy$. Déterminer la partie réelle et la partie imaginaire de Z en fonction de x et y . 1 pt

2. Déterminer l'ensemble (C) des points $M(z)$ tel que Z soit réel. Reconnaître la nature de (C) et caractériser cet ensemble. 0,5 pt

3. Déterminer l'ensemble (D) des points $M(z)$ tel que Z soit imaginaire pur. 0,5 pt

EXERCICE III

3,5 points

A et B sont deux points distincts du plan orienté. On désigne par r_A la rotation de centre A et d'angle $-\frac{\pi}{3}$ et r_B la rotation de centre B et d'angle $\frac{2\pi}{3}$. Soit M un point du plan M_1 son image par r_A et M_2 son image par r_B .

1. Montrer que, le milieu J du segment $[M_1M_2]$ est fixe par $r_B \circ r_A^{-1}$. 0,5 pt
2. Montrer que J appartient au cercle de diamètre $[AB]$. 0,75 pt
3. On suppose que M est distinct des points A et B .
 - a. Exprimer $(\overrightarrow{MM_1}, \overrightarrow{MM_2})$ en fonction de $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$. 0,5 pt
 - b. Montrer que les points M , M_1 et M_2 sont alignés ssi $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} + k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$. 1 pt
 - c. Dédire l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que M , M_1 et M_2 sont alignés. 0,75 pt

PROBLEME

8 points

Le problème comporte trois parties A, B et C.

Partie A :

1. Soit la fonction h_1 définie par : $h_1(x) = x - \ln x$.
 - a. Dresser le tableau des variations de h_1 . 0,5 pt
 - b. En déduire le signe de h_1 . 0,75 pt
2. On définit la fonction f_1 par : $f_1(x) = \frac{x}{x - \ln x}$.
Dresser le tableau des variations de f_1 . 0,5 pt

Partie B : Soient f et g les fonctions définies sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$ par :

$$f(x) = \ln x \text{ et } g(x) = (\ln x)^2.$$

On note \mathcal{C} et \mathcal{C}' les courbes représentatives respectives de f et g dans un repère orthogonal.

1. Étudier les variations de g .
2.
 - a. Étudier le signe de $(\ln x)(1 - \ln x)$ sur $]0 ; +\infty[$.
 - b. En déduire la position relative des deux courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' sur $]0 ; +\infty[$.
 - c. Tracer \mathcal{C} et \mathcal{C}' les courbes représentatives respectives de f et g dans un même repère orthogonal.
3. Pour x appartenant à $]0 ; +\infty[$, M est le point de \mathcal{C} d'abscisse x et N est le point de \mathcal{C}' de même abscisse.
 - a. Soit h la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $h(x) = f(x) - g(x)$.
Étudier les variations de la fonction h sur $]0 ; +\infty[$.
 - b. En déduire que sur l'intervalle $[1 ; e]$, la valeur maximale de la distance MN est obtenue pour $x = \sqrt{e}$.
 - c. Résoudre dans $]0 ; +\infty[$ l'équation $(\ln x)^2 - \ln x = 1$.
 - d. En déduire que, sur $]0 ; 1[\cup]e ; +\infty[$, il existe deux réels a et b ($a < b$) pour lesquels la distance MN est égale à 1.
4.
 - a. **Restitution organisée de connaissances**
Démontrer la formule d'intégration par parties en utilisant la formule de dérivation d'un produit de deux fonctions dérivables, à dérivées continues sur un intervalle $[a ; b]$.
 - b. À l'aide d'une intégration par parties, calculer pour tout réel $x > 0$, $\int_1^x \ln t dt$. En déduire une primitive sur $]0 ; +\infty[$ de la fonction logarithme népérien.

- c. À l'aide d'une intégration par parties, et en utilisant le résultat précédent, calculer pour tout réel $x > 0$, $\int_1^x \ln t \times \ln t \, dt$.
- d. On considère la partie du plan délimitée par les courbes \mathcal{C} , \mathcal{C}' et les droites d'équations $x = 1$ et $x = e$.
Déterminer l'aire \mathcal{A} en unités d'aire de cette partie du plan.

Partie C :

1. Montrer que, pour tout x appartenant à I , $f(x)$ appartient à I . **0,5 pt**
2. Soit la suite $(U_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par $\begin{cases} U_1 = \frac{1}{2} \\ U_n = f(U_{n-1}) \text{ pour tout } n > 1 \end{cases}$
- a. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $U_n \in I$. **0,5 pt**
- b. Montrer que, pour tout $x \in I$, $|f'(x)| \leq \frac{1}{2}$. **0,5 pt**
- c. En appliquant le théorème de l'inégalité des accroissements finis, démontrer que :
 $\forall n > 1, |U_n - \alpha| \leq \frac{1}{2} |U_{n-1} - \alpha|$. **0,5 pt**
- d. En déduire, par un raisonnement par récurrence, que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, |U_n - \alpha| \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n$. **0,5 pt**
- e. En déduire que (U_n) converge vers α . **0,25 pt**
- f. A priori, combien suffit-il de calculer de termes de la suite pour obtenir une valeur approchée de α à 10^{-7} près ? **0,5pt**
3. En utilisant la décroissance de f , montrer que α est compris entre deux termes consécutifs quelconques de la suite. En déduire un encadrement de α d'amplitude 10^{-7} . **0,5 pt**